ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВОКЕЙ СПБ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 1-М

Генеральный директор Тыжинов Р.Ю.
01.10.2025г.

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Курс китайского языка – HSK1»

Направленность программы: Социально-педагогическая
Возраст обучающихся: от 18 лет
Срок освоения образовательной программы: 18 недель
Общее количество часов освоения образовательной программы – 84 ак.ч.

Санкт-Петербург, 2025

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Курс китайского языка – HSK1»

Название ДОП	**«Курс китайского языка – HSK1»**
Сведения об авторе	Тыжинов Роман Юрьевич – генеральный директор, Сидорова Екатерина Михайловна – заместитель директора.
Материально-техническая база	Освоение программы осуществляется удаленно с использованием функционала личного кабинета обучающегося, расположенного на информационном ресурсе в сети Интернет, правом использования информационного ресурса обладает ООО «ВОКЕЙ СПБ» на основании права собственности (владелец домена). Коммуникация с педагогом осуществляется с помощью электронной почты и других средств связи, указанных в настоящей программе.
Год разработки	2025
Структура программы	Программа состоит из 3 модулей, модуля оценки знаний, практических заданий для обучающихся и итогового занятия
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст учащихся	От 18 и старше
Срок реализации	18 недель
Форма обучения	Заочная форма обучения. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Общее количество часов освоения	84 ак.ч.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы……4

1.1. Пояснительная записка (объем, содержание) …….……...…4

1.2. Планируемые результаты……..7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий……....8

2.1. Учебный план……...…..8

2.2. Календарный учебный график…….……....9

2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей ……..……..10

2.4. Условия реализации программы……....13

2.5. Оценочные материалы ……...16

2.6. Методические материалы……..……22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (объем, содержание)

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учеников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся.

Нормативные основания разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Курс китайского языка – HSK1» направлена на формирование коммуникативной компетентности в рамках каждого уровня; демонстрацию учебных задач и получение возможности оценить свой качественный рост на каждом этапе обучения.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

– формирование умения общаться на китайском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучаемых;

– формирование элементарных и базовые коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
– формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Развивающие:
– развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
– развитие умения работать в паре, в группе;

Воспитательные:
– приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с зарубежной жанровой литературой;
– воспитание толерантного отношения к представителям других стран;

Актуальность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Курс китайского языка – HSK1» направлена на удовлетворение потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся посредством начальной подготовки по китайскому языку и ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение им определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, а также умений постоянного самосовершенствования.

Содержание лингвистической компетенции составляет:

– знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы;
– знание литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
– знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности;
– языковые характеристики видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
– основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;

Межкультурная компетенция предполагает знание и умение принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков, системное соотношение культур родного и изучаемых языков, представленное тремя аспектами:

– Лингвострановедческая информация относительно: повседневной жизни; бытовых условий; уровня жизни; межличностных отношений; нравственных ценностей; социальных различий; традиций; национальных праздников; вероисповедания.
– Лингвистический аспект: картина мира носителей изучаемых языков; формулы речевого общения; степень категоричности высказывания; основные фольклорные изречения; фразеологические единицы.
– Экстралингвистический аспект: совокупность правил и традиций, определяющих ситуативные условия общения (мимика, жесты, дистанция).

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности. Программа имеет целью формирование у учащихся навыков овладения основами фонетики, иероглифики и грамматики китайского языка, закрепление и развитие этих навыков, выработку у учащихся первоначальных практических навыков общения на китайском языке, а также формирование у учащихся общей мотивации изучения китайского языка. Введение и отработка языкового материала предполагает изучение текстов, лексических и грамматических комментариев, а также выполнение упражнений на закрепление и развитие языковых знаний и навыков, в том числе, произносительных и письменных навыков, владение пройденной лексикой и грамматикой.

К числу типовых упражнений относятся: задания на составление предложений по предлагаемому образцу, лексические подстановочные упражнения, упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков перевода с китайского и на китайский язык, грамматического анализа предложений и т. д. Должное место в материалах курса отведено иероглифике, как в аспекте овладения графическими нормативными навыками (таблицы, показывающие порядок написания, графический состав традиционных полных знаков и принятых в настоящее время в КНР их современных сокращённых написаний), так и в плане понимания этимологии простых иероглифов и анализа структуры и функций сложных знаков.

Данная программа предусматривает регулярные уроки с использованием аудиокурса к учебному пособию, по которому ведутся занятия. На начальном этапе обучения отрабатывается техника чтения. В ходе дальнейших уроков отрабатываются такие упражнения, как: :

– повторить за диктором словосочетания и предложения;
– ответить на вопросы, поставленные диктором;
– прослушать сообщение и ответить на вопросы;
– подтвердить или опровергнуть утверждения, основанные на прослушанном;
– записать словосочетания, предложения или целый текст, прочитанные диктором и т.д.

Изучаемые тексты написаны на общепринятом, современном нормативном китайском литературном языке. Предпочтение отдаётся живому языковому материалу, владение которым может позволить учащимся непосредственно общаться с носителями китайского языка.

Новизна программы

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является то, что программа подразумевает создание и поддержание высокого уровня мотивации к изучению иностранного язык, вызванного реализацией необходимости использования иноязычной речи в бытовых и профессиональных контекстах для решения проблем и осуществления успешной коммуникации.

Новизна программы заключается в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Программа включает три самостоятельных учебный модуль, нацеленный на достижение конкретных результатов.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для людей от 18 лет и старше. Не требует дополнительной подготовки, специальных навыков и знаний.

Форма обучения

Заочная форма обучения.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся осуществляет обучение в индивидуальном порядке в соответствии с последовательно представленной информацией в образовательной программе.

Режим занятий

Процесс обучения по программе образования построен на поэтапном освоении обучающимся занятия, входящих в модули программы. Все занятия программы открываются у обучающегося последовательно в порядке очередности при получении доступа к программе в соответствии с календарным учебным графиком.

Типовой урок имеет следующее построение:

- Текстовый материал. Каждый урок включает в себя 2 текста, в основном в диалоговой форме.
- Основной словарь — новые слова, наиболее типичные выражения, а также словарь встретившихся в уроке имён собственных.
- Комментарии, в которых содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления.
- Фонетические упражнения, упражнения на закрепление лексики и грамматики.
- Грамматический материал, который знакомит слушателей с самыми важными грамматическими структурами и правилами по построению предложений.
- Иероглифика, где приведены многочисленные правила о структуре и написании иероглифов.
- Культурные сведения.

Форма контроля

Качество усвоения учебного материала контролируется педагогом путем проверки практических заданий, выполненных обучающимся. Обучающийся, прошедший обучение по программе, выполняет итоговое задание, которое проверяется и оценивается педагогом.

Объем программы, срок освоения

Всего – 84 ак.ч. (1 ак.ч. равен 45 мин.), в том числе: лекционная учебной нагрузки – 39 ак.ч., практические работы – 39 ак.ч., промежуточная аттестация – 6 ч., итоговое занятие обучающихся в форме решения теста– 2 ак.ч., срок освоения – 18 недель.

1.2. Планируемые результаты

В результате полученных обучающимися основ знаний, умений и навыков по Дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Курс китайского языка – HSK1» по направлению дополнительного образования предполагается, что по результату освоения Программы обучающийся должен уметь:

1. Правильно транскрибировать китайские слоги, овладеть четырьмя этимологическими тонами китайского языка, уметь правильно тонировать и различать на слух тоны китайского языка;
2. Овладение иероглификой китайского языка подразумевает освоение правил знакообразования и порядок написания черт и графем китайских иероглифических знаков;
3. Знания по грамматике китайского языка включают умение строить повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение, знание правил употребления грамматических конструкций китайского языка, знание особенностей употребления различных частей речи;
4. Овладение общеупотребимой лексикой предполагает умение использовать её при переводе с китайского на русский и с русского на китайский.
5. Использовать лексический минимум, содержащий 150-200 слов;
6. Читать тексты (в том числе с использование китайско-русского словаря), содержащие незнакомые слова;
7. Делать устное сообщение в монологической форме на повседневные темы;
8. Вести беседу на китайском языке на бытовые и повседневные темы;
9. Писать сочинения на китайском языке по изученным темам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и тем	Всего академических часов	Теория	Практика	Контроль
1	Модуль А	28	13	13	2
1.1	Приветствие	6	3	3	
1.2	Спасибо тебе	6	3	3	
1.3	Как тебя зовут?	6	3	3	
1.4	Она - моя учитель китайского языка	4	2	2	
1.5	Ее дочери в этом году 20 лет	4	2	2	
1.6	Промежуточная аттестация	2	0	0	2
2	Модуль В	28	13	13	2
2.1	Я умею говорить по-китайски	6	3	3	
2.2	Какое сегодня число?	6	3	3	
2.3	Я хочу пить чай	6	3	3	
2.4	Где работает твой сын?	4	2	2	
2.5	Я могу присесть здесь?	4	2	2	
2.6	Промежуточная аттестация	2	0	0	2
3	Модуль С	28	13	13	2
3.1	Который сейчас час?	6	3	3	
3.2	Какая завтра погода?	6	3	3	
3.3	Она учится готовить китайские блюда	6	3	3	
3.4	Она купил не мало одежды	4	2	2	
3.5	Я прилетел на самолете	4	2	2	
3.6	Итоговое занятие	2	0	0	2
	Всего	**84**	**39**	**39**	**6**

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
	Модуль А				
1.	**1-я неделя обучения**				
	Тема 1. Приветствие	**6**	**3**	**3**	
2.	**2-я неделя обучения**				
	Тема 2. Спасибо тебе	**6**	**3**	**3**	
3.	**3-я неделя обучения**				
	Тема 3. Как тебя зовут?	**6**	**3**	**3**	
4.	**4-я неделя обучения**				
	Тема 4. Она - моя учитель китайского языка	**4**	**2**	**2**	
5.	**5-я неделя обучения**				
	Тема 5. Ее дочери в этом году 20 лет	**4**	**2**	**2**	
6.	**6-я неделя обучения**				
	Тема 6. Промежуточная аттестация по темам 1-5	**2**	**0**	**0**	**2**
	Модуль В				

8.	**7-я неделя обучения**				
	Тема 7. Я умею говорить по-китайски	**6**	**3**	**3**	
9.	**8-я неделя обучения**				
	Тема 8. Какое сегодня число?	**6**	**3**	**3**	
10.	**9-я неделя обучения**				
	Тема 9. Я хочу пить чай	**6**	**3**	**3**	
11.	**10-я неделя обучения**				
	Тема 10. Где работает твой сын?	**4**	**2**	**2**	
12.	**11-я неделя обучения**				
	Тема 11. Я могу присесть здесь?	**4**	**2**	**2**	
13.	**12-я неделя обучения**				
	Тема 12. Промежуточная аттестация по темам 7-11	**2**	**0**	**2**	
	Модуль С				
15.	**13-я неделя обучения**				
	Тема 13. Который сейчас час?	**6**	**3**	**3**	
16.	**14-я неделя обучения**				
	Тема 14. Какая завтра погода?	**6**	**3**	**3**	
17.	**15-я неделя обучения**				

	Тема 15. Она учится готовить китайские блюда	**6**	**3**	**3**	
18.	**16-я неделя обучения**				
	Тема 16. Она купила не мало одежды	**4**	**2**	**2**	
19.	**17-я неделя обучения**				
	Тема 17. Я прилетел на самолете	**4**	**2**	**2**	
20.	**18-я неделя обучения**				
	Тема 18. Итоговое занятие по темам 1-17	**2**	**0**	**2**	
	Всего	**84**	**42**	**36**	**6**

2.3. Содержание учебных программ

1. МОДУЛЬ А

Тема 1.1. Приветствие

Лекция (3 ак.ч.)
Фонетика
Разбор новых слов: 你，好，您，们，对不起，没关系
Дополнительные слова: 我，他，她
Тексты урока 1
Основы иероглифики: основные черты, порядок черт, ключи
Дополнительные ключи : 人亻尔冖小女子心忄又寸走己氵水丶灬天

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Прослушать произношение фраз; задание на нахождение слов в таблице; задание на написание недостающих букв в словах; задание на правило модуляции третьего тона; задание на написание иероглифов.

Тема 1.2. Спасибо тебе

Лекция (3 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь: аудирование
2. Диктант фонетический , иероглифы по 1 уроку
3. Новые слова : 谢谢，不，不客气，再见
4. Черты, Иероглифы:口见山小不
5. Дополнительные ключи : 讠言身宀夂

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Задание на написание иероглифов; задание на нахождение слов; задание на заполнение таблицы с переводом слов;

Тема 1.3. Как тебя зовут?

Лекция (3 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь : аудирование
2. Диктант фонетический по 1 и 2 урокам , иероглифы
3. 3 урок повтор фонетики (правила транскрибирования)
4. Новые слова 3 урока: 叫，什么，名字，我，是，老师，吗，学生，人，中国，美国(с примерами)
5. Дополнительные ключи к словам: 夕曰土匕巾刂生中玉羊大
6. Иероглифика: 月，心，中，人
7. Грамматика (с примерами)

*конструкции:
___+叫+имя.
____+叫+什么名字？
____+是+___
____+ 不+是+____
.....吗?

8. Чтение и перевод текстов.

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Задание на выбор правильных склонений; задание на заполнение таблицы; задание на расставление тонов.

Тема 1.4. Она - моя учитель китайского языка

Лекция (2 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь : проверка 12,14
2. Аудирование
3. Диктант фонетический и иероглифы
4. 4 урок : фонетика
5. Новые слова и иероглифы: 她，他，同学，朋友，谁，的，汉语，哪，国，呢。
6. Разбор иероглифов : 儿几九七也月白勺五阝尸七 стр. 28-29
7. Грамматика: (с примерами)
8. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (2 ак.ч.)
Задание на написание иероглифов; задание на заполнение таблицы; задание на расставление тонов; задание на перевод.

Тема 1.5. Ее дочери в этом году 20 лет

Лекция (2 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь: аудирование
2. Диктант фонетический и иероглифы
3. 5 урок : разбор слов (с примерами):

家，有，口，女儿，几，岁，了，今年，多，大

Разбор иероглифов: 水，女，了，大,豕,山,夕

4. Грамматика (с примерами):

1. 几/多少
2. Числительные 1-100
3. 了

5. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (2 ак.ч.)
Задание на перевод; задание на заполнение таблицы; задание на расставление тонов; задание на написание числительных.

Тема 1.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме тестового задания.

2. МОДУЛЬ В

Тема 2.1. Я умею говорить по-китайски

Лекция (3 ак.ч.)
1. Разбор ошибок теста 1а
2. Урок 6 "我会说汉语”

Разбор слов и иероглифов 6 урока:

会说兑妈妈菜汤点很吃饭喝茶水咖啡做 写汉字怎么读东我西

3. Разбор Грамматики:

- 会 научиться
- Порядок слов : подлежащее сказуемое дополнение
- 我吃中国菜。
- 好+吃\喝= вкусно

4. Порядок слов : время подл. Сказ. Дополнение или подл. Время сказуемое дополнение.

你今年做什么？

今年你做什么？

5. ..... 的..

До 的 становится определением к объекту .

他做的菜不好吃

6. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (3 ак.ч.)

Задание на поиск глаголов; задание на написание предложений; задание на чтение иероглифов; задание на написание иероглифа; задание на заполнение таблицы.

<u>Тема 2.2. Какое сегодня число?</u>

Лекция (3 ак.ч.)

1. Проверка рабочей тетради
2. Аудирование
3. Диктант по 6 уроку
4. 7 урок.разбор слов и иероглифов

青请问门口今天明昨日号月星期去来学校看手目书

5. Разбор грамматики:

- Дата (от большего к меньшему) 月号星期
- 几вопрос к дате
- 去..... (без 在）
- Порядок слов в предложениях

6. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (3 ак.ч.)

Задание на заполнение таблицы; задание на написание предложений; задание на написание иероглифа; задание на перевод.

<u>Тема 2.3. Я хочу выпить чаю</u>

Лекция (3 ак.ч.)

1. Рабочая тетрадь
2. Аудирование
3. Диктант
4. 8 урок 我想喝茶

Разбор слов и иероглифов 8 урока:

Слова: 想要木目心女米饭上下午商店买卖个杯子这那多少钱块

5. Грамматика:

- Сч слова(个；杯）：这\那\числительные + счетные слова+.....

- ....多少钱？ ..... 块。

6. История: время и деньги в Китае
7. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Задание на заполнение таблицы; задание на написание предложений; задание на написание иероглифа; задание на перевод; задание на написание слов

<u>Тема 2.4. Где работает твой сын?</u>

Лекция (2 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь : аудирование
2. Диктант
3. 9 урок 你儿子在哪儿工作
4. Разбор слов и иероглифов

小猫犭艹田在儿这儿哪儿那儿狗句椅子木大可子工作医院医生完阝面

5. Грамматика:

- Разница между: 那 哪 哪儿 那儿 这 这儿
- ....上 （在 椅子上）....
- .....呢？ вопрос где?
- Порядок слов (место)

5. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (2 ак.ч.)
Задание на заполнение таблицы; задание на написание предложений; задание на написание иероглифа.

<u>Тема 2.5. Я могу присесть здесь?</u>

Лекция (2 ак.ч.)
1. Рабочая тетрадь: аудирование
2. Диктант
3. 10 урок 我能坐这儿吗

Разбор слов и иероглифов : 桌子电脑和禾本里前后没有能坐请

4. Грамматика:

- 1.(Где) 有(что)
- ....前面
- .....后面
- 3. разница между 能/会/可以
- Союз 和
- 能,会，可以
- 请

5. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие (2 ак.ч.)
Задание на написание иероглифа; задание на заполнение таблицы; задание на написание предложений; задание на написание иероглифа.

<u>Тема 12. Промежуточная аттестация</u>

Промежуточная аттестация в форме тестового задания.

3. МОДУЛЬ С

Тема 3.1. Который сейчас час?

Лекция (3 ак.ч.)

1. Разбор ошибок теста 1В. 11 урок. Разбор и чтение слов +иероглифы（прописи）

1.1. Слова (1)

现在xiànzài теперь, сейчас

点diǎn час. (а также: точка, немножко, пятно,капля)

分fēn минута (также : делить,доля)

中午zhōngwǔ - полдень

吃饭chīfàn – кушать

Грамматика:

1. ……点…….分 (примеры)
2. Порядок слов в предложении

Чтение и перевод диалога 1.

1.2. Слова (2)

时候shíhou время

什么时候shénme shíhòu когда?

有时候yǒushíhou иногда

回huí возвращаться

电影diànyǐng кино

电 diàn электричество

影 Yǐng тень, отражение

电影明星diànyǐng míngxīng кинозвезда

Чтение и перевод диалога 2.

1.3. Слова (3)

住zhù жить , проживать (также: останавливаться)

住在莫斯科zhù zài mòsīkē жить в Москве

Грамматика: продолжительность времени

前qián перед

Грамматика

北京běijīng Пекин

北běi север

京jīng столица

Чтение и перевод диалога 3.

Практическое занятие (3 ак.ч.)

Задание на написание иероглифа.

Тема 3.2. Какая завтра погода?

Лекция (3 ак.ч.)

1. Диктант: - перевод предложений
   - исправление ошибок
2. Аудирование
3. проверка дз. Р.т
4. 12 урок. Разбор и чтение слов +иероглифы（прописи）

1.1. Слова 1

天气tiānqì погода, климат

气qì воздух

怎么样zěnmeyàngкак; каким образом?

天气怎么样 как погода?

Грамматика :

太tài слишком, чересчур, чрезмерно

Грамматика:

太。。。了

热rè жарко, горячий

喝热茶 пить горячий чай

天气太热 погода слишком жаркая

冷lěng холодный

你冷不冷 тебе не холодно?

饭冷了 еда остыла

天气冷了 похолодало

Чтение и перевод диалога 1

1.2. Слова 2.

下雨xiàyǔ идет дождь

下 падает

雨 дождь

小姐xiǎojiě мисс, девушка

来lái приходить

Повтор грамматики с гл. 会 (+ значение возможности)

Чтение и перевод диалога 2

4.3 Слова 3

身体shēntǐ тело , здоровье

身体很好 чувствовать себя хорошо

对身体很好 хорошо для здоровья

爱ài любить

些xiē несколько, немного

水果shuǐguǒ фрукты

水 вода

果 плод, фрукт

果汁guǒzhī фруктовый сок

Грамматика :

(подл)多 (сказ) (доп)

多吃饭

多喝水

多睡觉
Чтение и перевод диалога 3.

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Задание на написание иероглифа; задание на чтение; задание на описание картинок; задание на поиск ошибок;

<u>Тема 3.3. Она учится готовить китайские блюда</u>

Лекция (3 ак.ч.)
1. Диктант: - перевод предложений
   - исправление ошибок
2. Аудирование
3. проверка дз. Р.т
4. 13урок. Разбор и чтение слов +иероглифы（прописи）

4.1. слова 1.
喂wèi алло
Примеры использования
也yě тоже, также
学习xuéxí учиться, заниматься.
Грамматика :
在…….呢
Примеры
Отрицание : ставиться отрицательная частица 没 и убирается 呢
Чтение и перевод диалога 1.

4.2.слова 2.
上午shàngwǔ до полудня, в первой половине дня
睡觉shuìjiào спать; ложиться спать
shuì спать
jiào сон
电视diànshì телевизор
Shì смотреть
喜欢xǐhuan нравиться
Чтение и перевод диалога 2.

3.1. Слова 3
给gěi
1.давать
给他一本书 дать ему книгу
2. Предлог « кому….»
打电话dǎ diànhuà звонить по теефону
Грамматика: 给。。。。。打电话 звонить по телефону (кому-то)

吧ba модальная частица предложения, выражающая предложение, догадку, предположение, побуждение) (примеры)
Грамматика: как читать номера.

Замена yī на yāo
Чтение и перевод диалога 3.

Практическое занятие (3 ак.ч.)
Задание на написание иероглифа; задание на поиск иероглифов;

<u>Тема 3.4. Она купила не мало одежды</u>

Лекция (2 ак.ч.)
1. Диктант: - перевод предложений
   - исправление ошибок
2. Аудирование
3. проверка дз. Р.т
4. 14урок. Разбор и чтение слов +иероглифы（прописи）

4.1.слова 1.

东西dōngxi предмет, вещь

一点儿yīdiǎnr немного, чуть-чуть

买一点儿东西 купить немного вещей

会说一点儿汉语 немного говорить по китайский

苹果píngguǒ яблоко

苹果汁 яблочный сок

Грамматика 了le

1. В конце предложения
2. После сказуемого

(подл) (сказ) le (предлог, определение, вопрос слово, счетное слово и тд) (дополнение)

3. При отрицании le не ставится.

Чтение и перевод диалога 1.

4.2. слова 2

看见kànjiàn увидеть, видеть

看不见 нельзя видеть, не видно

先生xiānsheng осподин, мистер.

开kāi1. Открывать (напимер: 开门) 2. Основываать, открывать 3. Вести , упр.авлять (开车)

车chē машина

回来huílái вернуться, возратиться

分钟fēnzhōng минута

后hòu после или 以后yǐhòu

грамматика примеры

Чтение и перевод диалога 2.

4.3 слова 3.

衣服yīfu одежда

穿衣服chuānyīfu одеваться, носить одежду

多穿衣服 одеваться теплее

买衣服

买很多衣服 купить много одежды

漂亮piàoliang красивый , прекрасный

少shǎo мало, немного
不少bùshǎo немало, достаточно много
这些zhèxiē эти, всё это
都dōu все
他们都想喝茶Tāmen dōu xiǎng hē chá они все хотят пить чай
我们都买了很多衣服Wǒmen dōu mǎi hěnduō yīfú мы все купили много одежды
Грамматика:
Порядок слов: 1. 也 2. 都
我们也都去学习开车Wǒmen yě dōu qù xuéxí kāichē мы все тоже идем учиться водить машину
啊a
是啊shìa так!; да! ; ага! + примеры.
Чтение и перевод диалога 3

Практическое занятие (2 ак.ч.)
Задание на написание иероглифа.

<u>Тема 3.5. Я прилетел на самолете</u>

Лекция (2 ак.ч.)
1. Диктант: - перевод предложений
   - исправление ошибок
2. Аудирование
3. проверка домашнего задания
4. 15 урок. Разбор и чтение слов + иероглифы（прописи）

4.1.слова 1.
认识rènshi згакомиться, знать (людей, иероглифы)
Разница со словом 知道zhīdao (факты)
年nián год
去年 прошлый год
明年следующий год
今年 этот год
大学dàxué высшее учебное заведение, университет
Грамматика
Порядок слов в дате.
年 – 月- 号- 星期 – 上午/下午 – 点- 分
Констр.укция уточнения / привычки
是。。。。的
Чтение и перевод диалога 1

4.2. слова 2.
饭店fàndiàn гостиница (с рестораном)
旅馆 lǚguǎn
出租车chūzūchē такси (*chūzū – сдавать в аенду)
公共汽车 gōnggòng qìchē автобус (* gōnggòng общий, общественный)
火车 huǒchē поезд (火 огонь)

飞机 fēijī самолет (飞 летать; 机 механизм)

坐出租车

一起yīqǐ вместе, совместно

和...在一起 заодно с..., вместе с (кем-л.)

Чтение и перевод диалога 2

3.2. Слова 3.

高兴gāoxìng радоваться, веселый

听tīng слушать

Чтение и перевод диалога 3

<u>Практическое занятие (2 ак.ч.)</u>

Задание на написание иероглифа.

Тема 3.6. Итоговый тест

Итоговое занятие в форме тестового задания.

2.4. Условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности обучающихся

Лекционные учебные материалы в виде тексто-графических материалов находятся в личном кабинете обучающегося на информационном ресурсе (сайте) в сети Интернете. Все учебные материалы дополнительной образовательной программы открываются у обучающегося единовременно.

Учебные материалы, входящие в состав дополнительной образовательной программы, расположены в системной, последовательной форме, и включают в том числе теоретический материал по программе и практические задания.

В рамках прохождения образовательной программы проводятся консультации по электронной почте, через платформу ProgressMe: обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы по материалу, изученному в рамках темы, возникающим сложностям.

Консультационная и информационная поддержка учеников осуществляется службой технической поддержки в чате платформы дистанционного образования.

Кадровое обеспечение:

Для реализации ДОП есть необходимость привлечения дополнительного узкопрофильного специалиста.

Требования к педагогическим работникам, планируемым для участия в программе, определяются профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н, разделами:

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

- Возможные наименования должностей, профессий
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе.

Методы обучения

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется Педагогом дополнительного образования в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий Педагог дополнительного образования обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

На лекциях могут использоваться различные методы:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от Педагога дополнительного образования, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Информационно-рецептивный метод - устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки).

Реализация Программы построена на использовании активных методов обучения, совместной деятельности Педагога дополнительного образования и обучающихся.

При обучении используются прогрессивные педагогические приемы и технологии, которые помогают более эффективно воспринимать учебный материал и более качественно его запоминать. Методика изучения Программы строится на рациональном сочетании лекционных форм проведения занятий, а также практическом освоении соответствующих разделов. С целью оптимизации образовательного процесса на занятиях используются активные формы обучения, решаются практические задачи, рассматриваются конкретные ситуации.
В лектории приводятся основные теоретические материалы по рассматриваемой теме. В одном занятии может быть несколько лекториев. Учитывая разный уровень подготовки обучающихся, в лекториях основной упор делается на доступность, лёгкость восприятия и прикладной характер материалов.
Практическая работа – самая важная часть Программы, которая всегда следует после лектория. Практическая работа даёт возможность на практике применить знания, полученные в лектории. Её цель – отработать и закрепить изученный материал. Практическую работу обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально, без непосредственной помощи преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Материально-технические условия реализации программы
Обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием функционала информационного ресурса в сети Интернет, правом использования ресурса обладает Тыжинов Роман Юрьевич, генеральный директор ООО «ВОКЕЙ СПБ» на основании свидетельства о регистрации доменного имени.

После изучения темы, в предусмотренных программой случаях обучающийся выполняет практическое задание по теме и передает его на проверку.
Консультационная и информационная поддержка обучающихся осуществляется службой поддержки.
Каждому обучающемуся программы дополнительного образования предоставляется доступ путем передачи на электронную почту логина и пароля к личному кабинету на информационном ресурсе в сети Интернет.
Для прохождения обучения по программе образования обучающемуся потребуется любое телекоммуникационное оборудование с выходом в интернет (ноутбук; компьютер; смартфон; планшет). Рекомендуемое материально-техническое оснащение для обучающихся: Компьютер с двух- или четырехъядерным процессором с частотой 1.8 ГГц и выше, и оперативной памятью от 2 Гб. Смартфон. ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux, AdobeReader, программы MS Office или OpenOffice.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы педагогу.

1) Лицензионное программное обеспечение:

операционная система: версия системы: Windows 10, загрузочный том: MBR HD, режим загрузки: нормальный, защищенная виртуальная память: включена, защита целостности системы: включена.

Прикладные программы: TeamViewer, версия: 15.44.7. браузеры: Google Chrome, версия 128.0.6613.120.

Средства защиты информации – Антивирус Kaspersky Internet Security.

2) Оборудование:

Ноутбук со встроенной веб-камерой, динамиками и микрофоном Acer Aspire 3 (A315-34-C8AA), Мышь беспроводная: Logitech M171

3) Телекоммуникативные технологии:

- ЯндексТелемост;
- Платформа «ProgressMe».

4) сведения об официальном сайте - https://wokei-online.ru/

2.5. Оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется путем проверки практических заданий (упражнений), выполненных обучающимся. Практические задания предоставляются на проверку в личном кабинете на платформе «ProgressMe» в виде предоставления ответов на вопросы в специальной форме с наименованием «отправить ответ».

Проверка упражнений осуществляется сотрудником, который получил соответствующее уведомление на свою электронную почту. Оценка практического задания (упражнений) происходит по следующим критериям: своевременность сдачи задания, глубина понимания материала, проверяющий указывает на ошибки, а также дает свои рекомендации для более эффективного освоения программы и применения полученных знаний на практике.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация
Модуль А

1. Диктант
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Укажите верные тоны

bùyào _____	bǔkǎo _____
hěnhǎo _____	měihǎo _____
yīdìng _____	bùbiàn _____
yīèrsān _____	hěnxiǎng _____
yīshēng _____	hěnhǎo _____

3. Поставьте тон на правильное место

bei (4) tao (2) dui (1) niu (2) hao (4)
huang (2) duan (1) zhong (1) yue (4) chuang (3)

4. Напишите пиньинь

1. 我不是他的老师。

_____

2. 她今年八十九岁了。

_____

3. 他妈妈是中国人。

_____

4. 你是美国学生吗？

_____

5. 他哥哥（gēge）是我的好朋友，他叫李国。

_____

5. Напишите порядок черт для иероглифов

国 _____

谁 _____

家 _____

语 _____

哪 _____

年 _____

岁 _____

学 _____

师 _____

是 _____

6. Ответьте на вопросы

1) 你妈妈叫什么名字？

_____

2) 你是老师吗？

_____

3) 你有中国朋友吗？他叫什么名字？

_____

4) 你的汉语老师是哪国人？

_____

5) 你爸爸今年多大了？

_____

7. Переводите на китайский

1) Он мой хороший друг, он из Китая.

_____

2) Моя друг изучает китайский язык.

_____

3) Она не моя однокурсница, а моя подруга.

_____

4) Как его зовут?- Его зовут Ли Юэ.

_____

5) Я не американец, я китаец.

_____

6) Ты откуда приехал?

_____

7) Моему сыну 9 лет.

_____

8) Сколько человек в твоей семье?

_____

9) Сколько у тебя китайских учителей.

_____

10) Я не учитель, я студент.

_____

Модуль B

HSK1B: Промежуточный тест

Дата	
Группа	
Ученик	
Оценка	

Письменная часть

1. Диктант

Пиньинь

1._____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Иероглифы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Вставьте нужное слово

1. 我（　　）说汉语。
2. 明天星期六，你（　　）学校吗？
3. 我想（　　）一个杯子。
4. 我儿子在医院（　　），他是医生。
5. 我（　　）坐这儿吗？
6. 我朋友家有五（　　）人。
7. 这（　　）杯子很贵，50（　　）钱。
8. 我想买这（　　）汉语书。

9. 明天是星期（　　）？

10. 你是（　　）国人？

3. Составьте предложения

1. 她　在　女儿　工作　哪儿

_____

2. 上　有　桌子　电脑　一个　一本　书　和

_____

3. 能　我　这儿　坐　吗

_____

4. 想　一个　我　买　杯子

_____

5. 几　号　几　月　今天

_____

6. 我　去　学校　星期四

_____

7. 这个　会　我　写　汉字

_____

8. 这个　我　读　会　汉字　不　会　写

_____

9. 看书　明天　我　学校　去

_____

10. 这　多少　个　钱　杯子

_____

4. Ответьте на вопросы

1. 你朋友今年多大？

_____

2. 明天你去学校做什么？

_____

3. 这个杯子多少钱？

4. 她今年24岁，2029年她多大？

5. 中国人想吃什么？

6. 椅子在桌子上面。桌子在哪儿？

7. 星期六你做什么？

8. 谁在医院工作？

9. 你前面那个人叫什么名字？

10. 一个杯子三块钱，七个杯子多少钱？

5. Переведите на китайский

1. Моя чашка на столе.

2. В субботу я пойду к китайскому другу.

3. Моя дочь – преподаватель, она работает в университете.

4. Ее сыну в этом году 12 лет.

5. Ты умеешь читать этот иероглиф?

6. Вчера было 8 декабря, вторник.

7. Сколько стоит этот стул? Я хочу его купить.

8. Где мой учебник по китайскому языку?

9. У меня есть один американский друг и один китайский друг.

10. Его зовут Давид. Он работает в магазине.

_____

6. Напишите рассказ о себе объемом не менее 150 иероглифов (10 баллов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Прослушайте текст и ответьте на вопросы

1. 他们家人的生日在几月?

_____
_

2. 爸爸的生日是几月几号?

_____

3. _____他的生日是几月几号?

4. 他今年多大了?

_____

5._____ 妈妈的生日，他们要去哪里吃饭?

Устная часть

Ответьте устно на вопросы учителя

Место для оценки учителя

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Итоговое занятие

Выполните задания в письменном виде:

ПИНЬИНЬ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ИЕРОГЛИФЫ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

1. Диктант (20 баллов)

2. Вставьте нужное слово (10 баллов)

1. 在商店工作的那个人是（　　）？
2. 桌子上（　　）什么？
3. 他朋友是（　　）国人？
4. 昨天天气（　　）？
5. 她女儿（　　）学做中国菜（　　）。
6. 他和朋友（　　）开车来（　　）。
7. 他们（　　）时候去看电影？
8. 你女儿在（　　）工作？
9. 你是中国人（　　）？
10. 你们学校有（　　）学生？

3. Составьте предложения (10 баллов)

1. 在　医院　儿子　我　工作，他　医生　是

_____

2. 下面　椅子　有　小狗　没

_____

3. 上　有　一个　一个　桌子　电脑　杯子　和

_____

4. 我　喜欢　不　看　电视，我　喜欢　电影　看

_____

5. 他　看书　没　他　汉字　写　在　呢

_____

6. 昨天　八月　是　吗　十二号

_____

7. 能　你　吗　星期五　前　回家

_____

8. 太　冷　今天　了，我　去　医院　不

_____

9. 一点儿　买　我　商店　去　苹果

_____

10. 都　是　这些　他　的　衣服　女朋友

_____

4. Ответьте на вопросы (10 баллов)

1. 昨天上午你去哪儿了?

_____

2. 先生今天买了什么?

_____

3. 你在做什么呢?

_____

4. 今天的天气怎么样?

_____

5. 现在几点?

_____

6. 我们什么时候学汉语?

_____

7.医生在哪儿工作?

_____

8. 下午你想做什么?

_____

9. 你的生日是几月几号?

_____

10.谁说汉语?

_____

5. Переведите на китайский (20 баллов)

1. Я учусь в школе китайского языка, познакомился с китайскими друзьями там.

_____

2. Извините, этот иероглиф я умею читать, но не умею писать.

_____

3. – Когда мы пойдем смотреть кино? – Вечером в 6:20.

_____

4. – А что есть на столе? – На столе компьютер и книга.

_____

5. – Когда твоя дочь может вернуться? – Она может вернуться завтра.

_____

6. Не все китайцы пьют чай.

_____

7. Мой друг любит готовить, он умеет готовить русскую, а также китайскую кухню.

_____

8. Ты сможешь сегодня до 15:00 прийти сюда?

_____

9. – Когда ты пойдешь в школу? – Я ходил туда вчера, сегодня не пойду.

_____

10. Сяо Ван в понедельник утром ходил в кинотеатр смотреть китайский фильм.

_____

Критерии оценок

Освоение материала предполагает контроль знаний, который систематически разбит на 2 части: промежуточная аттестация и итоговое занятие. Положительный результат итогового занятия является обязательным условием для получения сертификата.

Положительный результат промежуточных аттестация является обязательным условием к допуску на итоговое занятие. В случае если ученик не сдает промежуточный экзамен, ему предоставляется возможность самостоятельной подготовки и повторной сдачи промежуточной аттестации.

Аттестация	Результат	Оценка
Промежуточный	Менее 42 баллов (менее 59%)	не зачтено
	42 и более баллов (60% и более)	зачтено
Промежуточный	Менее 42 баллов (менее 59%)	не зачтено
	42 и более баллов (60% и более)	зачтено
Итоговый	Менее 120 баллов (менее 59%)	не зачтено
	120 и более баллов (60% и более)	зачтено

Итоговое занятие предназначено для учеников овладевших словарным запасом как минимум 150 иероглифов. Они понимают и умело пользуются простыми китайскими иероглифами, могут составлять простые предложения для элементарной коммуникации. После успешной сдачи итогового занятия выдается документ о прохождении обучения.

2.6. Методические материалы

1. Jiang Liping | Standart Course HSK | 6 parts Beijing Language and Culture Inuversity press, 2014
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Часть 2. Прописи. – М., 2005.
3. Булыгина Л.Г. «Практический курс китайского языка»: Т.3. – М.: Восток-Запад, 2007.
4. Су Жуйцин, Ван Луся, Старостина С.П. «Практический курськитайского языка. Разговорный практикум». – М.:АСТ: Восток-Запад, 2007.
5. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. В 3-ех частях. Аудиоприложение 5 а\к. – М., 2004.
6. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка. 2-е изд., исп. и доп. – 2005.
7. Хаматова А.А. Омонимия в современном китайском языке. Учебное пособие. – М., 2006.
8. Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка. - М, 2003.
9. Китайские периодические печатные издания.